

NIVEL DE 3 AÑOS. SEMANA DEL 16 AL 22 DE MARZO

ÁREA DE AUTONOMÍA Y CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO

- En estos días va a ser muy importante que habléis en casa de cómo os sentís. Recordad al monstruo Pepe y las emociones. <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>. Ese es el enlace para ver el cuento en casa, podéis hablar con vuestros hijos e hijas de cómo se sienten y sobretodo es importante que les habléis de cómo os sentís vosotros y que cosas os ayudan para gestionar vuestras emociones.
- "Este soy yo". Dibújate en un folio y coloréate como más te guste.
- Busca una pelota por casa (que no sea muy grande) y jugad a pasárosla, a encestarla en una caja y a tirarla hacia arriba para volver a cogerla con las manos. (Ten cuidado con los muebles...no queremos romper nada)
- Buscad un sitio en casa para poder saltar con los pies juntos, dibujad una línea en el suelo para hacer equilibrio (os sirve una de las líneas de los azulejos del suelo), también podemos saltar abriendo y cerrando las piernas
- Después de los ejercicios que sientan la relajación de su cuerpo para ello podéis ponerles una música relajante y hacerles cosquillitas con algún objeto como una brocha suave, pincel, etc.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Contamos del 1 al 10, con los dedos, con objetos, saltando, como queramos.
- Relacionamos cantidades del 1 al 6 con su grafía.



- Papi o mami ponen una cantidad con los dedos y ellos os dicen el número y al revés, el adulto dice una cantidad del 1 al 5 y ellos ponen los deditos.

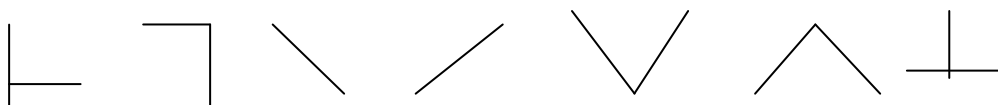
- Buscad o fabricad un dado en casa, se lanza y ellos deben reconocer la cantidad y poner el mismo número de objetos (juguetes, pinzas de la ropa, macarrones, palillos, lo que tengáis), que marque el dado.

ÁREA DEL LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- Ejercicios de soplo: soplar una vela sin que se apague, soplar una bola de papel de aluminio y llevarla por un camino dibujado, hacer pompas con un pompero por la ventana sino tenéis un espacio abierto.



- Sobre una superficie plana (como una bandeja), echar harina, pan rallado o si es posible arena y realizar trazos horizontales, verticales, oblicuos y combinados:



- Hacer ritmos con distintas partes del cuerpo: las palmas, con los pies, las rodillas, con la boca, etc., y combinar con distintas partes, por ejemplo palmas-pies. El adulto hace una secuencia y el niño/a debe repetirla. Por ejemplo: 2 palmadas, 1 palmada un zapateo, 2 palmadas y golpe en las piernas.

- Video cuento de la prehistoria: <https://www.youtube.com/watch?v=PvPWrDGu2qc>

¡Chicos y chicas, sois super campeonas y campeones, igual que vuestras familias, mucho ánimo y seguiréis teniendo noticias nuestras!

