

✓ **ACTIVIDADES ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

- Asamblea Inicial por la mañana (hacerse si se quiere después de desayunar por ejemplo)
 - ❖ Hablar sobre cuántos miembros de la familia van a ser hoy en casa (papá, mamá, hij@s; mamá e hij@, etc.)
 - ❖ Repartir tareas de casa a cada uno de los miembros de la familia, organizando cada día lo que se va a hacer y quién lo va a hacer (mamá/papá tiene que teletrabajar, después hará tareas de casa, los peques ayudarán en algunas tareas de casa, después de merendar mamá/papá hará actividades propuestas por su seño, después jugará). Esto último es un ejemplo, cada familia lo hará en función de sus circunstancias. Además de las actividades/juegos aquí propuestas, dejar que participen y os ayuden en tareas típicas de casa.
 - ❖ Trabajar con un calendario donde se meterá en un cuadrado el día 30 que es el previsto de la vuelta al cole. Todos los día se dirá la fecha que toca (día de la semana, del mes, mes y año) y se rodeará o tachará. Se contarán cuantos días nos quedan para la vuelta al cole.
En caso de que la vuelta se prorrogue, se les explicará a los peques.
- Es un buen momento y son días estupendos para hacer lo siguiente: enseñarles a hacer sus camas, enseñarles a vestirse y desvestirse solitos/as si aún no son capaces, asearse solitos/as hasta donde se pueda (enseñarles adecuadamente el lavado de manos, y ahora más que nunca explicarles el por qué), enseñarles a limpiarse solitos/as el culete cuando hagan "caca", etc.
- Poner y quitar la mesa.
- Para trabajar la atención, podéis jugar con ellos a "¿qué falta? El juego consiste en colocar varios objetos que se nombrarán, se tocarán y se les dará un tiempo para que memoricen los que hay. A la orden de mamá/papá/herman@, cerrará los ojos. En ese momento el miembro de la familia que juegue con el peque, quitará un objeto y posteriormente el peque deberá decir el objeto que falta. Se puede ir complicando quitando 2 objetos o en lugar de hacerlo con objetos reales, si se posee de pizarra, hacer dibujos en la pizarra y borrar.
- Para trabajar la educación emocional, podéis trabajar lo siguiente:
 - ❖ Cuando nos levantemos, hablar sobre cómo nos sentimos, si tenemos ganas de hacer cosas, qué cosas queremos hacer...
 - ❖ Si se produce algún tipo de conflicto, hablar sobre qué ha provocado el que me sienta enfadado, triste...Utilizar herramientas como contar, respirar, el diálogo para llegar a la calma. Intentar poner solución a lo ocurrido.

✓ **ACTIVIDADES ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

- Hacer series con tres objetos diferentes, 3 colores, 3 tamaños (por ejemplo con cubiertos [cuchara-tenedor-cuchillo; pinzas de colores; sus propios juguetes]).
- Juegos de mesa tradicionales como: oca, parchís, cartas.
- Juegos de reparto con distintos materiales (juguetes, cuando ponemos la mesa [un plato para cada uno, cubierto para cada uno, servilletas, etc.]
- Trabajar conceptos básicos a lo largo del día en sus juegos o tareas de casa como el largo/corto e igual/diferente, por ejemplo, hacer dos filas con pinzas de la ropa, con sus juguetes, y decir cuál es la fila larga y cuál es la corta.
- Con las filas anteriores, contar cuantas pinzas/juguetes hay, ordenarlas y decir cuál es el 1º, 2º, último...

✓ **ACTIVIDADES DEL ÁREA DE LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.**

- Visualizar el cuento “Don Caballito de Mar” pinchando el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=OHGL7hZ6OkA>

Una vez visualizado: contestar a las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Qué animal es el protagonista?
 - ❖ Describe como es su cuerpo.
 - ❖ ¿Hay más animales? Nombra algunos.
 - ❖ ¿Quién cuida de las crías del caballito de mar?
 - ❖ Haz un dibujo usando los mismos colores.
 - ❖ ¿Dónde transcurre la historia?
- Dicho procedimiento anterior puede hacerse con cualquier otro cuento que tengáis en casa.
 - Canción caballito de mar:
- https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=Qek4k_Cwchw&feature=emb_logo
- Dibujos con distintas temáticas:
 - ❖ De la familia.
 - ❖ De la propuesta de este fin de semana de “Yo me quedo en casa” donde aparece un arco iris.
 - ❖ De Cómo Me Siento.

Conversar posteriormente sobre los dibujos realizados.