ACTIVIDADES ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

- ***"Creamos nuestros semilleros"***

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO POR LA TUTORA

La presente actividad será mandada a la tutora para su seguimiento a través de vídeo o 2 o 3 fotografías eligiendo la opción que se prefiera

Para esta actividad vamos a ofrecer dos formas de construir unos semilleros iniciales a partir de material reciclado para poder sembrar nuestras semillas posteriormente.
Una opción consiste en un semillero con rollo de papel higiénico, para ello vamos a necesitar los siguientes materiales:

- Rollos de papel higiénico
- Tijeras.
- Lápiz.
- Tierra.
- Semillas.
- Agua.

Cogeremos un rollo de papel y lo decoraremos con rotuladores como más nos guste, seguidamente le realizaremos 4 cortes en uno de sus extremos de unos 2 cm aproximadamente, luego doblaremos los fragmentos de papel hacia dentro. Así, tendremos una maceta pequeña.

Después de eso, pondremos la tierra, las semillas y lo rociaremos con agua todos los días.
También podemos escribir el nombre de la planta.
En pocos días las semillas comenzarán a germinar, luego se podrá poner este rollo-semillero en una maceta mayor .
Otra opción es construir nuestros semilleros con papel de periódico, para ello seguiremos los pasos del siguiente vídeo.https://www.youtube.com/watch?v=H5oNF40cpgE

- ***"Juego al espía"***

Esta actividad es ideal para trabajar la atención y la descripción.
Consiste en describir una hortaliza o fruta describiéndola con la frase inicial…"Estoy espiando una hortaliza que es de color X, que es de tamaño X, tiene una forma X , su sabor es X…

Nivel 1 : En esta actividad el alumno/a elige una fruta u hortaliza de unas fotografías. Posteriormente, dirá su color, tamaño, forma, etc. con ayuda del adulto. Tendrá en todo momento la fotografía en la mano mientras nombra sus atributos oralmente.

Nivel 2: En esta actividad, el niño/a cogerá una fotografía de una fruta u hortaliza,la mantendrá escondida para que los demás compañeros no la vean e irá recitando " Estoy espiando una... (nombre de la fruta u hortaliza) describiendo características de la misma sin ayuda del adulto, podrá mirarla las veces que lo necesite. El niño/a escribirá el nombre de la fruta u hortaliza en la pizarra con ayuda del adulto.

Nivel 3: En esta actividad, el niño/a pensará en una hortaliza o fruta, comenzará la frase de "Estoy espiando una... (nombre de la fruta u hortaliza) y posteriormente irá nombrando características hasta que los demás compañeros acierten, finalmente escribirá en la pizarra el nombre de la fruta u hortaliza.

ACTIVIDADES ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO.

- ***¿Quién trabaja y cuida el huerto? Herramientas que utiliza.***

ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO POR LA TUTORA

La presente actividad será mandada a la tutora para su seguimiento a través de vídeo o 2 o 3 fotografías

Para comenzar, le preguntamos al niño/a si sabe cómo se llama a la persona que se dedica a trabajar y/o cuidar de un huerto. Si no lo sabe se lo decimos: AGRICULTOR/AGRICULTORA u HORTELANO/HORTELANA.

A continuación, nos dispondremos a mostrarles al niño/a, alguna de las herramientas que se necesitan para trabajar en un huerto o campo a gran escala. Para ello diferenciaremos entre: HERRAMIENTAS MANUALES, HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS Y MAQUINARIA.

HERRAMIENTAS MANUALES

1- PLANTADOR

Adecuado para sembrar semillas haciendo un hueco en la tierra.

2- AZADA

Para retirar malas hierbas, airear y remover la tierra pero, sobre todo, es muy útil hacer surcos.

3- AZADA DE HORQUILLA O ESCARDILLO

El escardillo es una herramienta especialmente desarrollada para cavar, romper terrones, remover la tierra y escardar las malas hierbas.

4- RASTRILLO

El rastrillo es una herramienta fundamental para arrastrar restos vegetales y alisar y emparejar el sustrato.

5- PALA

Las palas y palitas son indispensables para trasplantes. Abren huecos de mayor o menor profundidad para sembrar semillas y trasplantar plantones, arbustos y árboles.

6- CULTIVADOR

El cultivador es una herramienta que se utiliza para arañar y también para airear la superficie de la tierra.

7- HORCA

La horca es una herramienta de jardín y huerto muy útil para airear el suelo antes del cultivo. Descompacta la tierra logrando un desarrollo más adecuado de las raíces.

8- TIJERA

Las tijeras son ideales para podar pequeñas ramas débiles, quitar flores marchitas, cosechar tomates y otros frutos que no se deban desgarrar, cortar hilos para entutorar, etc.

9- REGADERA

Para regar semilleros y otras plantas donde no llegue el sistema de riego instalado o donde se precise un riego puntual. Hay regaderas de diferentes capacidades 3L, 5L, 8L, 12L, etc. aunque no es recomendable cargar con regaderas de más de 8 litros de capacidad, nuestros brazos lo agradecerán.

10- TUTORES

Los tutores son de gran ayuda para las plantas trepadoras y aquellas con tallos débiles que necesiten un apoyo para crecer en altura.

11- GUANTES

Los guantes son necesarios para proteger limpias y cuidadas nuestras manos y antebrazos. Los hay de diferentes materiales adaptados para distintas actividades.

12- CAJAS, CAPAZOS Y OTROS RECIPIENTES

Son elementos que necesitaremos para cosechar, guardar, organizar, transportar, contener, etc. Las cajones son muy prácticos para cosechar sin aplastar los frutos y también para almacenarlos de forma que circule el aire. Otros recipientes como los capazos nos vendrán muy bien para almacenar agua de lluvia, transportar tierra, etc.

En el siguiente enlace, hay un vídeo explicativo donde un agricultor muestra y explica algunas herramientas manuales más importantes.

https://www.youtube.com/watch?v=Z0wwlZkaLgU&feature=youtu.be

HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS

MOTOAZADA / MOTOCULTOR / MULA MECÁNICA

Las motoazadas nos facilitan la tarea de arar la tierra del huerto y el jardín. Con esta herramienta podemos airear la tierra, quitar malas hierbas y mezclar el compost y abono con el fin de preparar el suelo para la siguiente siembra.

DESBROZADORA

La desbrozadora es indispensable para mantener las malas hierbas a raya.

MOTOSIERRA

Las motosierras se utilizan para cortar, triturar y romper, de forma rápida y fácil, cualquier tipo de madera.

BOMBA DE AGUA O MOTOBOMBA

La bomba de agua es muy útil para trasvasar el agua de un sitio a otro.

GRAN MAQUINARIA PARA EL CAMPO

TRACTOR

COSECHADORA

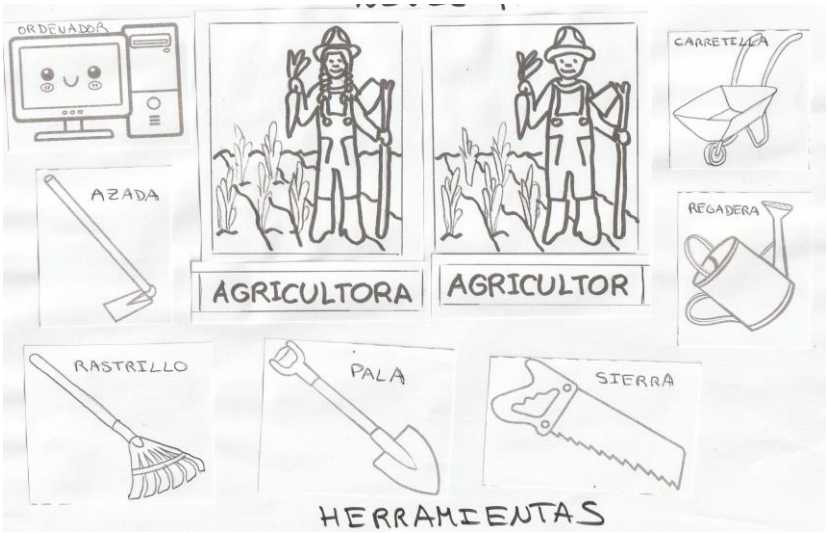
NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO

REMOLQUE AGRÍCOLA

Una vez que le hemos mostrado imágenes y vídeos de las herramientas y haberles hecho una pequeña descripción, se dispondrá a realizar la tarea que consta de 3 niveles de dificultad. Para descargar las fichas correspondientes podéis pinchar en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1Xtt95Z21JJaciCakYU5hl2EZ8BML-92z?usp=sharing

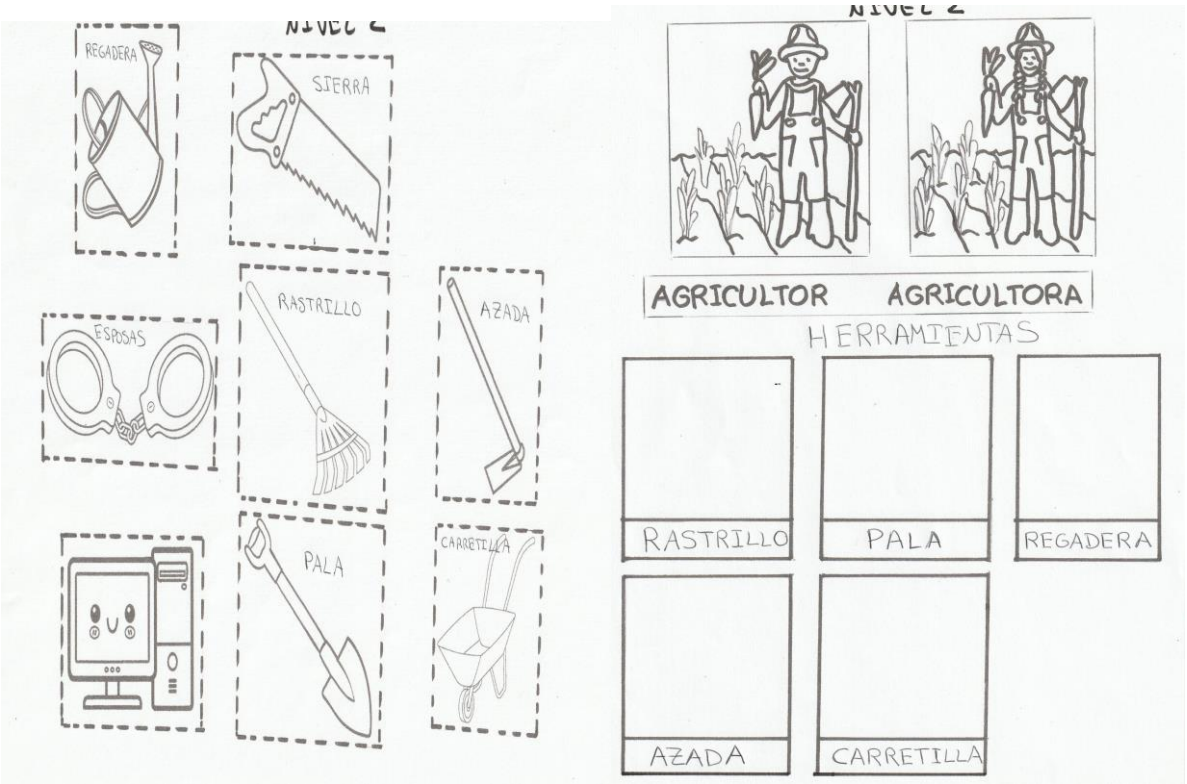
NIVEL 1: En la siguiente tarea, el niño/a de entre todas las herramientas que hay, identificará las que utiliza un agricultor/a, y nombrará. Posteriormente, coloreará solo las herramientas correctas así como al agricultor/a.



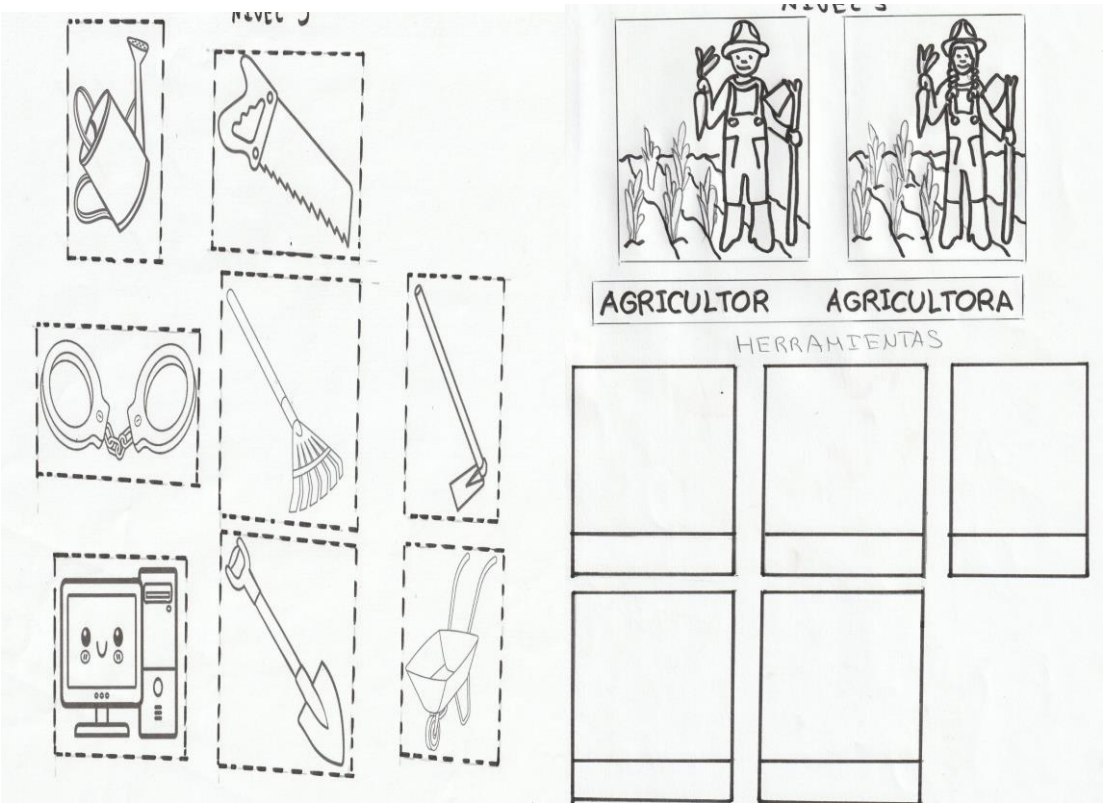
NIVEL 2: De entre todas las herramientas ofrecidas, deberá nombrar las que utiliza un agricultor/a, coloreará, recortará y pegará en su lugar correspondiente. Para ello deberá encontrar la palabra escrita en la herramienta con el cuadro con su misma palabra.

Junta de Andalucía
E.I. "Las Dunas"
C/ Atlanta s/n
11500 - El Puerto de Santa María
Tfno. 956 876 320

NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 15 AL 19 DE FEBRERO



<u>NIVEL 3</u>: Igual que el nivel 2, pero esta vez deberá escribir por sí solo/a el nombre de cada herramienta.



- ***Ya llegó el Carnaval***

  Para introducir dicha temática, le decimos al niño/a que se acerca el Día de Andalucía y que una de las fiestas típicas de nuestra tierra es el Carnaval, sobre todo el de nuestra provincia: CÁDIZ.

  Mostramos un mapa de Andalucía, y con ayuda del adulto/a, si no se acuerda, le nombramos las 8 provincias. Él/Ella identificará en el mapa dónde está Cádiz.

Posteriormente le ayudamos a que nombre las características típicas de esta festividad como son: DISFRAZ, MAQUILLAJE, AGRUPACIONES, CANCIONES, PASACALLE, DIVERSIÓN.

En cuanto a las agrupaciones, les podemos mencionar los distintos estilos que existen: COMPARSAS, CHIRIGOTAS, COROS, CUARTETOS.
Le mostraremos que en Cádiz capital, existe una tradición que es el concurso de las distintas agrupaciones en el Gran Teatro falla:

Podéis pinchar en el siguiente enlace y ver un trocito de una de nuestras famosas comparsas del Puerto de Santa María concursando en el teatro en el -carnaval del año 2020; la llamada comparsa de Los Majaras, en la que uno de los componentes es el papá de uno de nuestros compañeros de 5 años.

https://www.youtube.com/watch?v=8pNtSsEUs_k

ACTIVIDADES DEL ÁREA DE LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN.

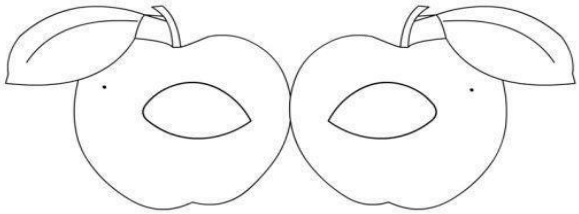
- ***Realizamos nuestro Antifaz***

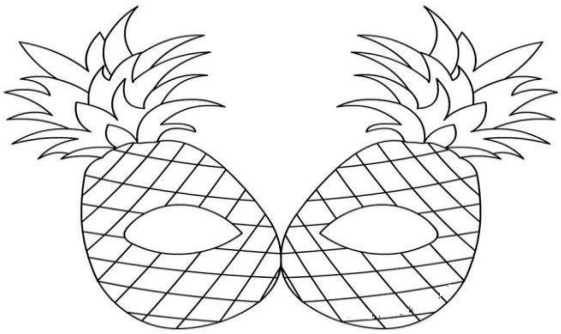
ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO POR LA TUTORA

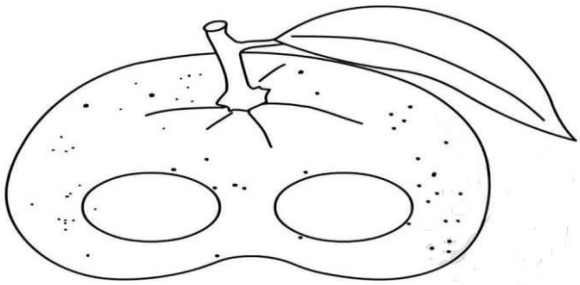
La presente actividad será mandada a la tutora para su seguimiento a través de vídeo o 2 o 3 fotografías

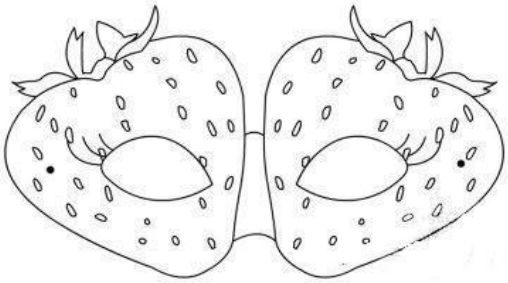
Para esta actividad, vamos a unir Carnaval y Huerto, y el niño/a decorará un antifaz de la hortaliza o fruta que elija. Lo hará con los materiales que quiera. Posteriormente recortará, picará los ojos y el adulto le colocará una gomilla y bualá, ya tendrá su antifaz.

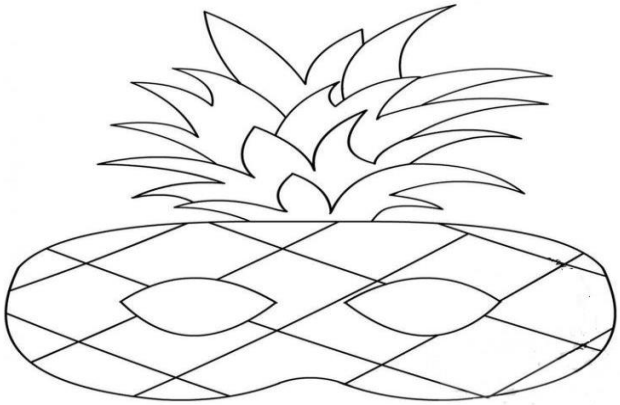
Si queréis descargar algunos de estos antifaces podéis pinchar en el siguiente enlace: https://drive.google.com/drive/folders/1sr_8Eir3ul5yOeAT57G8ejoZIp9wB3mw?usp=sharing









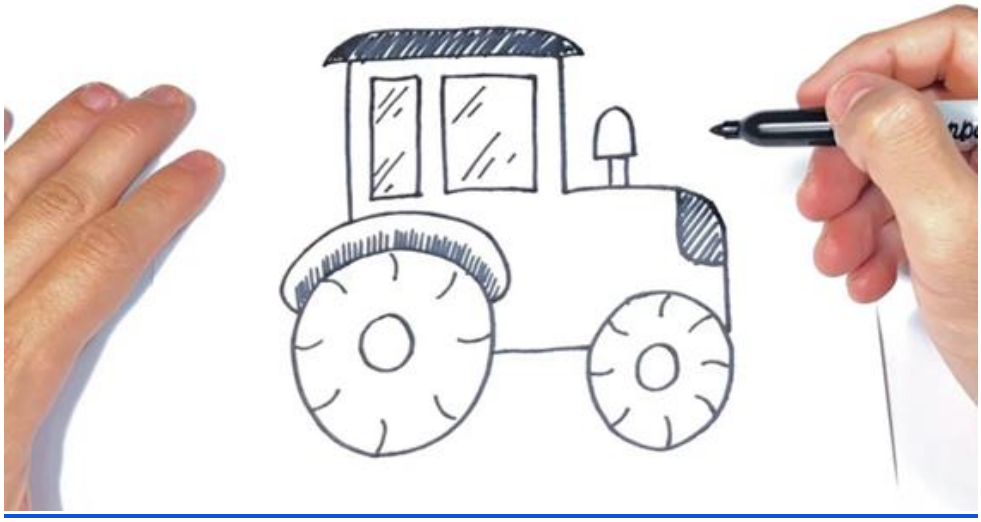


- ***"Dibujamos un tractor"***

Ya que en esta semana estamos conociendo las herramientas y maquinarias necesarias para poder cultivar un huerto, en esta actividad vamos a dibujar un tractor. Esta actividad no conlleva distintos niveles de dificultad, ya que es una actividad flexible, que se ajusta a todos los niveles en los que se encuentre el niño/a.

Primero visualizaremos el vídeo en la pantalla. Seguidamente entregaremos un folio e iremos dibujando todos juntos cada uno de los pasos necesarios hasta terminar el tractor. Para ello, y si es necesario, iremos pausando el vídeo hasta que tod@s terminen cada una

de las partes del dibujo. Una vez terminado el dibujo lo podrán colorear libremente. Todas las interpretaciones y dibujos serán válidos y la idea es que, ante el mismo dibujo y las mismas indicaciones, seguramente al final de la actividad conseguiremos muchos tractores diferentes.

El enlace es el siguiente:

https://youtu.be/F5VKH4JcwFc