

ACTIVIDADES ÁREA DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

1. Para fomentar nuestra **autonomía personal** que os parece si aprendemos, poco a poco, y, con mucha paciencia, a **atarnos los cordones**. ¿Estáis preparados? Os hemos buscado un video para que os resulte más fácil. ¡¡Vamos a verlo!!



https://www.youtube.com/watch?v=f0TO4UdQR_0

¿Lo tenemos? Ahora vamos a intentar hacerlo nosotros, primero con nuestras zapatillas deportivas, siempre que tengan cordones, o las de cualquier miembro de la familia, sino disponemos de ninguna os hemos dejado un enlace donde podéis encontrar una plantilla de una zapatilla.

https://www.youtube.com/watch?v=f0TO4UdQR_0

¿Qué tenéis que hacer?

Vamos a **ponerla bonita**: podemos colorearla a nuestro gusto, hacer rayas, espirales, figuras, cualquier tipo de trazo.

La recortamos, con mucho cuidado, y con ayuda de la familia le colocamos un cordón, un trozo de lana, etc.

Sólo falta practicar, ¡ánimo!

NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 6 DE MAYO AL 12 DE MAYO

2. **¿Vamos a mover el esqueleto?** Os hemos preparado para mover todas las partes del cuerpo y, así, trabajar la motricidad gruesa, vuestra canción HOCKY POCKY.

¿Preparados, listos... ya? ¡¡A bailar!!

<https://www.youtube.com/watch?v=PumkFdj-1yE>



3. **ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO POR LA TUTORA**

La actividad que a continuación se detalla cuenta con tres niveles de realización de acuerdo a la diversidad de nuestro alumnado. Cada uno/a podrá realizar el nivel que más se adecue a sus capacidades y aptitudes personales. Para su seguimiento necesitaríamos **una foto del resultado.**

Autocontrol emocional. Como la semana pasada estuvimos recordando qué hacer para poder regular nuestro enfado, nuestra rabia o tristeza, esta semana os proponemos una actividad de mindfulness para poder controlar un poco nuestras preocupaciones con **“El árbol de las preocupaciones”**.



-Nivel 1. Visualizamos y escuchamos con atención este video que os proponemos a continuación,

<https://www.youtube.com/watch?v=d9urJ0HAYSM>

-Nivel 2. Adoptamos una postura cómoda y con los ojos cerrados escuchamos y hacemos el ejercicio de mindfulness.



Junta de Andalucía

E.I. "Las Dunas"

C/Alfonso XII
11500 - El Puerto de Santa María
Tfno. 956 876 320



NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 6 DE MAYO AL 12 DE MAYO



Cuando terminemos podemos sentarnos y comentar en familia **cómo nos hemos sentido** y qué es aquello que nos preocupa y dejaríamos colgado en el árbol.

-Nivel 3. Vamos a hacer **nuestro árbol de las preocupaciones**. Para ello, dibujaremos el que hemos imaginado mientras escuchábamos la historia. Lo decoraremos a nuestro gusto y en sus ramas iremos colgando aquello que nos preocupa, la podemos resumir en una o dos palabras las cuales las escribiremos en mayúsculas.



NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 6 DE MAYO AL 12 DE MAYO

ACTIVIDADES ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

1. Trabajamos los conceptos temporales: **mañana, tarde, noche:**



. Vemos el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=MOLpA8jp9KE>

- Contesta si lo haces por la mañana, tarde o noche:

. Me pongo el pijama por la

. Desayuno por la

. Meriendo por la

. Ahora jugamos colocando la imagen donde corresponda:

<https://www.anayainteractiva.es/docs/01052.swf>

2. Repasamos los conceptos: **más grande que / más pequeño que.**



Para este juego necesitamos globos, pelotas, muñecos, coches... de distintos tamaños (es importante que se note bien la diferencia de tamaños). Nos acompañamos de música. Los/as

NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 6 DE MAYO AL 12 DE MAYO

niños/as tienen que ir andando entre los objetos. Cuando paramos la música, a la orden, ejemplo: el más grande de los coches... deben parar y coger el objeto nombrado.

- A través de este enlace trabajamos la atención selectiva discriminando los tamaños.
<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/05/actividad-atencion-selectiva.pdf>

3. ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO POR LA TUTORA.

¡Vamos a elaborar el calendario del mes de mayo! Ejemplo modelo:



La actividad que a continuación se detalla cuenta con tres niveles de realización de acuerdo a la diversidad de nuestro alumnado. Cada uno/a podrá realizar el nivel que más se adecue a sus capacidades y aptitudes personales. Para su seguimiento necesitaríamos **una foto del resultado**

- **Nivel 1.** Con la ayuda de la familia preparamos el cuadrante.

Recordamos y cantamos la canción de los días de la semana del cole.

Vemos el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MqY>

En los rectángulos de la parte superior escribimos los días de la semana.

- **Nivel 2.** El niño/a escribirá, con **lápiz**, en cada casilla el **número** que corresponde, (como es el mes de mayo, el 1 irá debajo del viernes, 2 del sábado...) hasta terminar en el 31.
- **Nivel 3.** Con rotulador, repasamos los números **impares** de rojo y los **pares** los repasamos en azul.

. Decoramos los recuadros de los días especiales con (color, rayitas, puntitos...)

CUMPLEAÑOS DE MIS AMIG@S:

5 A

B

C

Día 2: Alma

Día 1: Claudia

Día 1: Pablo Z

NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 6 DE MAYO AL 12 DE MAYO

Día 15: Día de la familia

Día 15: Día de la familia

Día 8: Samuel

Día 31: Javi y Paola

Día 18: Jesús

Día 10: Ana

Día 20: Laila

Día 15: Día de la familia

Día 22: Noa

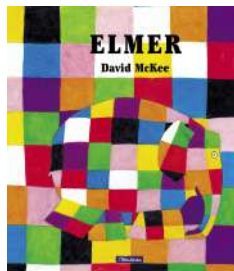
Día 24: Pablo T

Una vez terminado lo colocaremos en lugar visible.

ACTIVIDADES ÁREA LENGUAJE: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

1. Cuento "ELMER": Esta es una adaptación del fabuloso cuento de David McKee.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yvxl6-apTk>



La actividad que a continuación se detalla cuenta con tres niveles de realización de acuerdo a la diversidad de nuestro alumnado. Cada uno/a podrá realizar el nivel que más se adecue a sus capacidades y aptitudes personales

-Nivel 1: Ver el video - cuento.

-Nivel 2: Leer el cuento usando los pictogramas. Para este nivel le quitaremos la voz al video y leemos los pictogramas. Ej: Elmer es de muchos colores.



Contestamos a las preguntas:

- ¿Qué animal es Elmer?

NIVEL 5 AÑOS. SEMANA DEL 6 DE MAYO AL 12 DE MAYO

- ¿Es igual que el resto de su manada? ¿cómo es Elmer?
- ¿Cómo hacía reír Elmer a los demás elefantes?
- ¿De qué estaba cansado Elmer?
- ¿Con quién se cruzó caminando por la selva?
- ¿Cómo se quitó los colores?
- ¿Qué decidieron hacer todos los elefantes una vez al año?

-Nivel 3: Leer el cuento. Para este nivel le quitamos la voz al video y el alumno/a lee las palabras y después hacemos unas pequeñas reflexiones.

Ej: ELMER ES MULTICOLOR.

Reflexionamos:

- ¿Cómo se sentía Elmer al principio del cuento?
- Al final, ¿qué comprendió Elmer?

2. ¿Dónde viven las hormigas? El hormiguero tiene tres partes: entrada, túneles y 4 cámaras (despensa, basurero, guardería y cámara real).



Visualizamos los enlaces para conocer cómo las hormigas hacen el hormiguero.

Imágenes hormiguero de gel

<https://www.youtube.com/watch?v=hUy8Yd9fVto>

Imágenes hormiguero de tierra.

<https://www.youtube.com/watch?v=GDjZJYfctCQ>

3. ACTIVIDAD DE SEGUIMIENTO POR LA TUTORA

Contamos sílabas: Esta semana vamos a enseñar a Papá y Mamá como contamos sílabas en el cole dando palmadas. Para el seguimiento de la actividad os pedimos **un audio** en el que tenéis que contar las sílabas de dos palabras elegidas.

Con este juego trabajamos la conciencia fonológica.

<https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ>



Pasos a seguir:

- Escuchamos atentamente la palabra y la pregunta: ¿Cuántas sílabas tiene?
- Damos una palmada por cada sílaba. Ej: PI- ZA- RRA.
- Contestamos. Ej: 3 sílabas.