

0. CONSIDERACIONES GENERALES

El objetivo de la reunión es dar a conocer a las familias la organización y funcionamiento pedagógico del centro, así como las normas de funcionamiento del mismo, las cuales han sido modificada por el protocolo Covid y fueron facilitadas en la reunión que tuvimos en septiembre con las familias, algunas de las cuales volveremos a recodar y a ampliar en esta reunión. Finalmente resolveremos las dudas que surjan en la reunión.

1. NORMAS DEL CENTRO

Hemos comenzado un nuevo curso escolar complicado pero con grandes ilusiones por parte de todos y queremos que juntos hagamos realidad nuestro objetivo principal: que los niños y las niñas de Las Dunas sean felices aprendiendo. Las normales generales de nuestro centro se han visto modificadas dada la situación de alerta sanitaria que vivimos.

Estas normas generales se han reelaborado para el buen funcionamiento de Nuestra Comunidad Educativa. Es necesario que todos y todas colaboremos para su cumplimiento y en beneficio del alumnado, para así tener un curso con las menores incidencias posibles.

- ❖ **El horario:** La puntualidad es un hábito que deben ir adquiriendo nuestras alumnas y alumnos desde pequeños. También, se les debe preparar para que entiendan que tienen que esperar a que venga algún familiar a recogerlos, que nunca se pueden ir solos y que deben estar siempre con la profesora.
 - Al principio de curso se les requerirá los nombres y DNI de las personas que pueden venir a recoger al alumnado. Las situaciones especiales deben comunicarse al Centro y a las tutoras; órdenes de alejamiento, regímenes especiales de recogidas, etc.
 - La entrada cada clase tiene su horario:

	Entradas	Salidas
3 AÑOS A, 4 AÑOS A Y 5 AÑOS A	8,50h.	13,40h
3 AÑOS B, 4 AÑOS B Y 5 AÑOS B	9h.	13,50h.
3 AÑOS C, 4 AÑOS C Y 5 AÑOS C	9,10h.	14h.

- Según el nuevo protocolo Covid, el alumnado entra sólo, siguiendo el itinerario marcado para su nivel hasta dónde le espera su tutora. En los días de lluvia, un familiar por alumno, con mascarilla, acompañará siguiendo el itinerario de cada

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

clase hasta la entrada al módulo donde estará esperando la tutora, en estos casos las familias abandonarán rápidamente el centro **sin esperar a que entre la fila.**

- ***A la salida*** llueva o no, entra un familiar por alumno/a a recogerlo a la entrada de su módulo siguiendo nuevamente los itinerarios establecidos.
- ***Sea puntual tanto a la entrada como en la salida.***
- En el caso de que algún alumno/a llegue fuera de su horario se tendrá que esperar a que entren todos los grupos. Estos retrasos serán tenidos en cuenta por la jefatura del centro por si se producen de manera reiterada.
- En el caso de que algún niño o niña tenga que entrar o abandonar el Centro fuera de los horarios oficiales de entrada y salida, lo hará durante el período de recreo de su clase, informando previamente a la tutora por el correo facilitado. La persona que traiga o recoja al alumno/a se dirigirá a la secretaría del centro donde deben firmar en el *Registro de entradas o salidas fuera de horario* y ahí es donde dejará o recogerá a su hijo/a, ya que ninguna persona ajena al centro tiene autorizada su entrada a las aulas.

•

	3, 4 y 5 años A	3, 4 y 5 años B	3, 4 y 5 años C
Recreo	11 – 11,30h.	11,30 -12h.	12 –12,30h.

❖ **Las Ausencias:** del alumnado deben estar debidamente justificadas por los padres o tutores. Para justificar las faltas este año se debe usar la aplicación ipasen, siguiendo la ruta: faltas de asistencia/ comunicación. Si hubiera algún problema, deben ponerse en contacto con la tutora. Las familias que no tengan o tengan problemas con ipasen deben escribir un correo a la Secretaría del centro.

❖ **Higiene personal y enfermedades:**

- Antes de salir de casa, las familias deben cerciorarse que el alumno/a no tiene síntomas compatibles con Covid: tos, fiebre, diarrea, etc. Si el alumno/a tuviera fiebre o síntomas compatibles con COVID-19 no deberá asistir al centro hasta su valoración médica, debiendo llamar al centro educativo para comunicarlo 671567441 o escribir en al correo electrónico: infocovid@colegiolasdunas.es

- Es obligatorio que NO traigan al alumno/a con ningún síntoma posible.
- Mantener la higiene diaria de ropa, manos y mochila del alumno/a.
- Informar al centro de la aparición de cualquier caso de COVID-19 en su entorno familiar.
- Informar al centro de cualquier incidencia relacionada con el alumno/a.

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

• Es obligatorio el uso de mascarillas a la entrada y la salida por parte del alumnado, así como en el aula matinal y el comedor. Sólo es necesario traer una mascarilla, si se le estropea o pierde se le facilitará en el centro una quirúrgica infantil.

- Se ruega extremen las medidas en la higiene personal y en particular en el cuidado del cabello.
- Si tiene un dolor leve o décimas de fiebre, es preferible que se quede en casa.
- En el caso de que algún niño o niña no controle esfínteres se avisará a la familia por teléfono, ya que el Centro no cuenta con personal para esta tarea. La figura del PTIS (Personal Técnico en Integración Social) sólo atiende a alumnado con necesidades educativas especiales. La persona que venga a cambiar de ropa al alumnado tendrán que registrar su entrada y salida del centro en un libro que a tal efecto se situará en la mesa de entrada. Se dirigirá acompañado por el personal del centro a los aseos asignados al cambio de ropa. MUY IMPORTANTE, facilitar al centro teléfonos actualizados.
- Al profesorado no le está permitido dar medicamentos o tratamientos al alumnado, exceptuando los casos en los que peligre la integridad física del menor (cánulas para la epilepsia, adrenalina,...) autorizados por escrito y previo informe médico.
- Las diferentes situaciones que se pueden dar respecto al COVID-19 son las siguientes:

- ✓ **Supuesto 1.** Alumnado presente en el centro con síntomas compatibles con COVID-19. Se retira de su aula a un espacio reservado en el centro para estos casos, se llama a la familia (muy importante los teléfonos de contacto) y se mete en Séneca (programa informático del centro). La familia debe esperar a que la llamen del centro de salud. NO tienen que llamar ellos.
- ✓ **Supuesto 2.** Alumnado en su domicilio que presenta síntomas compatibles con COVID-19. Comunicar al centro a través del correo infocovid@colegiolasdunas.es Si la familia lo considera oportuno también puede llamar al pediatra sino puede esperar a que le llamen ya que el centro dará parte a la enfermera de referencia.
- ✓ **Supuesto 3.** Familiar positivo. Alumnado en casa a la espera de P.C.R. o de las directrices que le den desde el centro de Salud.
- ✓ **Supuesto 4.** Familiar a la espera de PCR. Se aconseja dejar al alumnado en casa hasta que se resuelva la PCR.

Aclaremos de nuevo que el centro educativo sigue las indicaciones que le dan desde Sanidad y que cuando se dé un caso se informará a las familias afectadas.

- ❖ **Hábitos:** Es conveniente que los niños y niñas vayan adquiriendo en su casa hábitos mínimos de autonomía. Ir al servicio, comer solo, reconocimiento de su ropa, vestirse, limpieza personal, venir al cole caminando... para ir haciéndose más independientes.
- ❖ **Desayuno:**

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

- Es conveniente que el alumnado desayune bien en casa, al colegio se traerá un pequeño tentempié, utilizar para ello una talega pequeña. (Por protocolo debe ser de tela, fácilmente lavable a 60 grados).
- Desde la escuela aconsejamos que traigan: yogur, fruta, zumos o bocadillos pequeños. No se permite traer bollería industrial ni chucherías.
- No se permite traer chucherías ni bizcochos para celebrar los cumpleaños del alumnado.
- Proponemos este menú semanal para todos:
 - Lunes: Bocado pequeño
 - Martes: Yogur o queso
 - Miércoles: Fruta pelada en una fiambra.
 - Jueves: Magdalenas, galletas o bizcocho.
 - Viernes: Repetir de los días anteriores
- Nuestro Centro apuesta por una alimentación sana, por ello participamos en el Programa Creciendo en Salud.

❖ Ropa:

- Se debe acudir al colegio cómodamente vestido, preferiblemente con chándal, (evite ponerle pantalones de peto, cinturones...) para que puedan ir al servicio sin necesidad de ayuda. Toda la ropa debe llevar una cinta para colgarse en el perchero, con su nombre. Procurad que las mangas se puedan subir con facilidad, ya que facilita el lavado de manos.
- El uniforme y el babi son prendas de carácter voluntario. El centro cuenta con un modelo de uniforme aprobado en Consejo Escolar, pudiendo solicitar información del mismo en secretaría.
- Los zapatos, a ser posible, sin cordones para que ellos mismos puedan ponérselos y quitárselos.
- En el caso de que el alumnado se manche la ropa por alguna situación (vómitos, pipí, etc), la familias será llamada para que venga a cambiarlo/a. Por lo que rogamos que faciliten números de teléfono de uso cotidiano. La persona que venga a cambiar al alumno/a deberá pasar por Secretaría para firmar en el libro de registro de entrada y salida de adultos al centro.

❖ Relación Familias – Escuela:

- **Tutorías:** El horario de tutorías, los lunes de 16:00 a 17:00 horas, con carácter general por vía telemática, por meet o por teléfono. En casos muy excepcionales se podrán hacer presenciales en el centro. Para solicitar una tutoría pueden hacerlo a través del correo de la tutora.
- **Grupos de difusión:** Cada clase tendrá un grupo de difusión creado por el padre/madre delegado en el que se darán las indicaciones oficiales del centro. Los grupos de whatsapp no son cauces oficiales del centro.

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

- **Directorio de correos del centro:** A continuación se facilitan a las familias todos los correos posibles para dirigirse al centro, ya que toda la atención a las familias se hará por vía telemática y en caso excepcionales de manera presencial mediante cita previa.
 - ✓ Secretaría: contacto@colegiolasdunas.es
 - ✓ Dirección: dirección@colegiolasdunas.es
 - ✓ Jefatura: jefatura@colegiolasdunas.es
 - ✓ Comedor: comedor@colegiolasdunas.es
 - ✓ Coordinadora Covid: infocovid@colegiolasdunas.es
 - ✓ Tutoras: Cada tutora ha facilitado un correo corporativo a las familias de su aula, si alguna familia no lo tiene, pueden ponerse en contacto con la dirección o con jefatura.
- **Toda la información importante estará compartida en la página web del centro.** www.colegiolasdunas.es Se aconseja consultarla periódicamente.

❖ Otros asuntos relativos a las normas:

- No está permitida la entrada al centro de animales (exceptuando actividades específicas).
- Se recuerda que está prohibido grabar al alumnado desde la valla teniendo consecuencias legales la difusión de imágenes de los menores sin autorización expresa de la familia.
- Por la especial situación de pandemia que vivimos, el alumnado no debe traer en su talega objetos ni juguetes de casa, por favor, revisen las talegas.
- Está prohibido fumar en todo el recinto escolar.
- Los cumpleaños se celebrarán por parte de la tutora en el aula haciendo especial mención a la fecha. No se pueden traer ni regalos, comida y/o invitaciones.
- Se ruega encarecidamente que no hagan el recorrido de los niñ@s por la valla, por dos motivos principales:
 - El alumnado puede caerse ya que no va mirando para delante, sino a la persona que le va llamando desde la valla.
 - El alumnado está entrando de manera ejemplar, hay que fomentar su autonomía y favorecer una entrada agradable no una despedida larga de la persona que ha venido a traerlo.

2. OBJETIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

¿Qué queremos conseguir en sus hijos/as?

- Desarrollar la autonomía. (En sus actividades habituales).
- Formar imagen positiva de sí mismo.
- Establecer relaciones afectivas.

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

- Expresar sus sentimientos.
- Desarrollar actitudes de respeto y ayuda a las diferencias.
- Establecer relaciones sociales.
- Adecuar su comportamiento a las distintas situaciones.
- Desarrollar la creatividad.
- Desarrollar el lenguaje oral.
- Observar, explorar e interpretar el entorno.
- Conocer y participar en las manifestaciones culturales.
- Desarrollar actitudes positivas de tolerancia, convivencia, solidaridad y agradecimiento.

¿A través de qué áreas lo vamos a trabajar? Áreas y Contenidos

Las áreas a trabajar son:

- Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal.
- Conocimiento del entorno.
- Lenguajes: comunicación y representación.

Estas tres áreas impartidas por la tutora. Religión e Inglés por las especialistas.

Es imprescindible la capacidad de recuperar los acontecimientos pasados, de dar sentido al presente y de poder decir del futuro. Dadas las rupturas imprevistas de la vida colectiva e individual durante el tiempo de confinamiento, creemos muy útil favorecer situaciones en las que se facilite a las niñas y los niños que conversen lo que se ha vivido y se vive. Ayudarles a canalizar sentimientos que han quedado anclados de miedo, incertidumbre... Por tanto, desde el inicio del curso hemos dedicado un mayor tiempo a la gestión emocional y a afianzar hábitos de higiene como respuesta a esta nueva situación. Este curso será una propuesta para trabajar las emociones, para vivirlas, para ponerles palabras, para expresar juntos el dolor, para transformar...

En el presente curso, los grandes temas o proyectos a trabajar y en los que se basará todo el curso será:

Durante el primer trimestre, trabajaremos además, ***el proyecto "Caballito de mar"***. En esta ocasión, trabajaremos el mar y la importancia del agua para el planeta Tierra, conoceremos diferentes animales y plantas acuáticos, nos centraremos en investigar el Caballito de mar, experimentaremos con el agua, observaremos propiedades y características, comprobaremos también la necesidad de cuidar nuestros mares y planetas...

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

Durante el segundo trimestre, llevaremos a cabo una propuesta relacionada con **el "huerto escolar urbano"**, dado que el patio será escenario en nuestra acción educativa, será su transformación más natural nuestro objetivo principal y para ello pondremos a prueba todos nuestros sentidos con la identificación aromática, la siembra, la alimentación de las plantas, observaremos su crecimiento, el fruto y aprenderemos lo importantes que son para los seres humanos y haremos especial hincapié en el cuidado y respeto al medio ambiente.

Por último, en el **tercer trimestre** nos adentraremos en **las "Sombras"** conoceremos la magia capaz de transportarnos a los rincones más recónditos de nuestra imaginación, las luces y las sombras se convierten en una herramienta educativa para trabajar emociones como superar los miedos a las sombras y a la oscuridad a través de su comprensión. Trabajaremos además, el vocabulario y el lenguaje tanto verbal como no verbal mediante la representación y la expresión corporal, jugaremos y experimentaremos con las luces.

¿Qué metodología vamos a usar?

La metodología que llevamos a cabo es la del aprendizaje basado en proyectos o ABP. En ella el maestro/a actúa como mediador/a en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que el alumnado es el protagonista activo del mismo ya que construye sus propios conocimientos, relacionando lo que ya sabe con la nueva información que recibe al interactuar con la realidad.

El alumnado aprende actuando conjuntamente con sus iguales y con los adultos en un ambiente de libertad y afecto, organizando para ello actividades con diferentes grados de dificultad, adaptándose a las diferentes motivaciones del alumnado y a su ritmo madurativo.

Priorizaremos actividades que favorezcan la expresión directa, la reflexión, la comunicación, el descubrimiento, adecuando el lenguaje según el nivel de comprensión de los alumnos. Todo ello nos permitirá atender a todo el alumnado, presenten o no dificultades de aprendizaje ya que todos podrán estar realizando alguna tarea en función de sus posibilidades.

En el Aprendizaje Basado en Proyectos, es muy importante la labor de la familia, a las cuales invitaremos a participar dentro de las posibilidades que nos permita la situación creada por el COVID.

¿Cómo vamos a trabajar?

Para explicar este apartado vamos a explicar cómo es una jornada tipo en las clases de 5 años, como venimos haciendo en años anteriores, la jornada escolar consta de diferentes momentos: En primer lugar estaría un momento esencial, la "Bienvenida" y la higiene de manos, seguidamente, la "Asamblea" donde los alumnos y alumnas se

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

sientan en gran grupo y se trabajan rutinas diarias, explicaciones, exposiciones, etc., posteriormente, momento de tareas individuales o grupales ,de juegos, de aseo y desayuno, luego estaría el momento del recreo, lavado de manos y baño, relajación, (hora del cuento) etc. Dependiendo del tipo de actividad, habrá momentos en los que se haga de forma individual, pequeño grupo o gran grupo. En esta ocasión que nos ha

tocado vivir, los grupos no se mezclarán por mesas, se establecen unos subgrupos por colores en el mismo aula que comparten los mismos materiales y juguetes, se reducen los movimientos en juegos por rincones.

Consideramos el patio no como «un tiempo de recreo», sino como una parte esencial de la escuela y de su acción educativa, por ello, ante las medidas anti-Covid organizaremos ciertas jornadas dentro y fuera del aula.

¿Cómo vamos a evaluar?

- Al final de cada trimestre se les entregará el boletín con las notas. Explicando previamente lo que hemos trabajado en cada trimestre y el nivel de logros por parte de sus hijos/as así como los aspectos a seguir trabajando.
- Las técnicas utilizadas para evaluar al alumnado son; observación directa, diario de clase, trabajos, producciones del alumnado.

3. ATENCIÓN PEDAGÓGICA AL ALUMNADO EN CONFINAMIENTO

Aquel alumnado que por **prescripción médica, con documento de un facultativo que haga constar que el alumno/a no puede asistir a clases por razones médicas**, deba permanecer en el domicilio se le realizará seguimiento telemático de su proceso de enseñanza-aprendizaje a través de contacto directo con la tutora.

En el caso de que confinen un aula, se facilitarán por parte de la tutora, las actividades a realizar por medios telemáticos.

Todo ello alude a la normativa vigente que entiende que la actividad educativa es presencial mientras que no se produzca un confinamiento del alumnado, momento en el cual se atenderá telemáticamente.

4. PLANES Y PROGRAMAS DESARROLLADOS EN EL CENTRO.

En el centro, según recoge la normativa vigente además de los contenidos curriculares, se trabajan los contenidos transversales como:

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

- El desarrollo de valores democráticos, cívicos y éticos de nuestra sociedad.
- Diversidad cultural.
- Sostenibilidad.
- Cultura de la Paz.
- Hábitos de consumo y vida saludables.
- Utilización del tiempo de ocio.
- Favorecer la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.
- Cultura andaluza.

Dichos contenidos se desarrollan a través de una serie de Planes y Programas llevados a cabo en el centro:

- Plan de Acción Tutorial.
- Plan de atención a la diversidad.
- Plan de convivencia.
- Plan de Autoprotección
- Plan de biblioteca.
- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres. Coeducación
- Programas de Equipo de Orientación Educativa.
- Plan de Bilingüismo.
- Plan de Apertura. (Aula matinal, comedor y extraescolares).
Para cualquier duda se ha habilitado el correo comedor@colegiolasdunas.es
- Programas: Creciendo en salud, Escuela Espacio de Paz, Escuelas Visuales, Leeduca/Macofón, ABN, Educación Emocional...

5. OTROS TEMAS DE INTERÉS

- **Aportación para el material:** Se les facilitará un número de cuenta en el que poder ingresar el dinero para comprar el material que el alumnado va a usar en el aula, la familia que lo prefiera se le facilitará la lista con los materiales. En el ingreso hay que poner en el asunto el nombre y apellidos y curso del niño. Como norma general no se contempla el pago fraccionado del material ya que el material se compra para todo el curso y posteriormente se va reponiendo. Si alguna familia tuviera dificultades para pagarlo puede ponerse en contacto con la tutora. En el caso de que nos confinara, el dinero se guardaría para el curso siguiente o se devolverá a las familias.
- **Actividades Oferta Educativa:** este año no hay oferta educativa del Ayuntamiento.
- **Horarios del nivel por aulas:**

REUNIÓN PEDAGÓGICA DE FAMILIAS

5 OCTUBRE DE 2020

NIVEL 5 AÑOS

	5A	5B	5C
Psicomotricidad	Viernes	Martes	Por determinar
Religión y alternativa	Miércoles 11:45-12:30 Viernes 09:00-09:45	Miércoles 13:15-14:00 Viernes 10:30-11:15	Miércoles 12:30-13:15 Viernes 09:45-10:30
Inglés	Martes 09:00-09:45 Viernes 11:45-12:30	Martes 10:30-11:15 Viernes 13:15-14:00	Martes 09:45-10:30 Viernes 12:30-13:15
Recreo	11 – 11:30h.	11:30 -12h.	12 –12:30h.